

Согласовано
Врио Главы города

С.В. Кулагин

« 31 » 08 2022 г

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ДШИ»

МБУ ДО Л.И. Гроссман

Приказ № 37/1 от 31.08.2022

Принято

Педагогическим советом
Протокол от 31.08.2022 № 8

**Программа развития
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования города Торжка «Детская школа искусств»
на 2022 - 2027 г.г.**

г. Торжок
2022 год.

Программа развития (далее Программа) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Торжка «Детская школа искусств» (далее школа) направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования, создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Раздел I. Общие сведения.

1.1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования города Торжка «Детская музыкальная школа» на 2022 – 2027 г.г.
основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; - №131-ФЗ «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации» от 06. 10. 2003г.; - Закон Российской Федерации от 07.02.1992г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»; - Закон РФ от 30.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 ноября 2018 г.); - «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации», утвержденные Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 года № 1479 «О противопожарном режиме»; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 № 687-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» Паспорт национального проекта «Культура»
дата утверждения программы	31 августа 2022 года Приказ по организации № 37/1
источники финансирования	бюджетные средства, внебюджетные средства
Основные исполнители	педагогический коллектив, обучающиеся и родители обучающихся Школы.
сроки реализации программы	Сентябрь 2022 г. – август 2027 г.
разработчик программы	директор МБУ ДО «ДШИ»

1.2. Общие сведения о школе.

Полное наименование	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Торжка «Детская школа искусств»
Сокращенное наименование	МБУ ДО «ДШИ»
Дата основания	20.05.1960
Учредитель	администрация муниципального образования городской округ город Торжок Тверской области
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Тип, вид	дополнительное образование детей и взрослых; муниципальное учреждение
Сведения о регистрации юридического лица	Свидетельство серия 69 № 000434090 от 29 октября 2002 года; ИНН/КПП 6915006150/69150101
Юридический адрес	172008, Тверская область, г. Торжок,

	ул. Дзержинского, дом 105 - а
Сведения о лицензировании	Регистрационный № 28/21-69 от 17.06.2021 года, срок действия - бессрочно

1.3. Историческая справка

МБУ ДО «ДШИ» - известное в Торжке муниципальное учебное заведение дополнительного образования в сфере культуры.

Школа была открыта Распоряжением областного управления культуры от 20.05.1960г. № 403-р. Располагалась в старинном купеческом доме.

Наши преподаватели - выпускники Тверского музыкального училища, Ленинградской, Бакинской, Казанской консерваторий, Воронежского педагогического института, Московского Университета Культуры и других лучших вузов страны.

С 1988 года учебно – методическим Центром Тверской области были организованы зональные методические объединения, среди них Торжокское, в которое вошли ДМШ и ДШИ городов Лихославля, Осташкова, пос. Кувшиново, Селижарово, Пено, «ЗАТО Солнечный».

С 2000 года школа располагается в новом здании, и имеются прекрасные условия для занятий, репетиций, концертов, выставок, у школы богатая материальная база. Гордостью всего города стало открытие концертного зала на 300 мест, где проводятся лекции-концерты о русской культуре, просветительские концерты, областные семинары директоров, творческие встречи с артистами областной академической филармонии и России.

Сегодня в школе обучается более 850 детей. Более 2550 тысяч выпускников за полувековую историю выпорхнуло из стен школы. Много воспитанников продолжили своё обучение в средних и высших учебных заведениях культуры и искусства, приняв эстафету своих учителей.

О профессиональном уровне преподавателей свидетельствуют высокие результаты учащихся:

♪ 62 лауреата стипендии Губернатора Тверской области и стипендии им. С.Я. Лемешева вырастила Школа, из них три стипендиата Министерства культуры, двое обучающихся удостоены премии президента Российской Федерации.

♪ наличие постоянных детских творческих коллективов: сводный хор, Оркестр народных инструментов, струнный ансамбль «Надежда», фольклорный ансамбль «Калина», вокальные ансамбли «Карамельки», «Талисман», «Смайлики», «Русичи», «Домисолька», «Забавушка» и др.

♪ Один из старейших коллективов школы – педагогический ансамбль русских народных инструментов «Субботея» под руководством заслуженного работника культуры Российской Федерации Емельянова Бориса Николаевича. В Международной энциклопедии народных оркестров и ансамблей он отрекомендован как лучший коллектив, внесший значительный вклад в развитие национальной культуры. Камерный ансамбль «Экспромт» живет и развивается благодаря бескорыстной любви к музыке, к своему делу, большому энтузиазму всех его участников. Оба ансамбля отмечены званием «народный самодеятельный коллектив». Педагогические коллективы «Экспромт» и «Субботея» являются высокоценным брендом музыкальной культуры г. Торжка.

Авторским проектом Школы является межмуниципальный конкурс – фестиваль музыкальных ансамблей «Творческие встречи в Торжке», который проводится при поддержке отдела по делам культуры, спорту и молодежи администрации города Торжка.

За достигнутые успехи в деле воспитания подрастающего поколения, за вклад в музыкальное образование Тверской области коллектив школы был неоднократно отмечен Почётными грамотами Комитета по делам культуры Тверской области, учебно – методического центра, главы города Торжка.

В 2025 году - 65–летний юбилей Школы.

1.4. Материально-техническое обеспечение.

Ведется системная работа по укреплению материально-технической базы школы, приведению её в соответствие с федеральными государственными требованиями к условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств. В 2022 году школа участвовала в реализации национального проекта «Культура» Министерства культуры Российской Федерации по направлению «Проведение капитальных ремонтов детских школ искусств», планируется открытие виртуального концертного зала, приобретение музыкальных инструментов, школьной и офисной мебели, обновление библиотечного фонда.

Школа располагается в отдельно стоящем 2-х этажном здании (год ввода в эксплуатацию – 2000 г.), общей площадью помещений 2022,8 кв. метров.

Для занятий учащимся предоставлены оборудованные классы, нотная библиотека. Концертный зал на 300 мест имеет хорошую акустику, звуковое и световое оборудование, является одним из лучших концертных площадок в Тверской области, центром ярких культурных событий города и детского музыкального творчества.

Все помещения школы соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

Школа укомплектована необходимыми музыкальными инструментами.

Классы для теоретических занятий оснащены техническими средствами обучения. На уроках музыкальной литературы используется современные мультимедийные системы обучения.

Школа укомплектована оргтехникой. Используется информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», создана электронная нотная библиотека.

Места осуществления образовательной деятельности:

- ♪ МБУ ДО «ДШИ» - Тверская область, города Торжок, ул. Дзержинского, д. 105 – а;
- ♪ Гимназия № 7 - Тверская область, город Торжок, ул. Дзержинского, д. 111;
- ♪ СОШ № 4 - Тверская область, город Торжок, ул. Гоголя, д. 2а;
- ♪ СОШ № 5 - Тверская область, город Торжок, ул. Мира, д. 30а;
- ♪ СОШ № 6 - Тверская область, город Торжок, Ленинградское шоссе, д. 63;
- ♪ СОШ № 1- Тверская область, город Торжок, ул. Дзержинского, д. 100;
- ♪ Гимназия № 2 – Тверская область, город Торжок, ул. Гражданская, д. 5;
- ♪ СОШ № 8 – Тверская область, город Торжок, ул. Володарского, д.3;
- ♪ Центр образования - Тверская область, город Торжок, ул. Кирова, д.31.

1.5. Кадровый состав

общее количество работников	41 чел.					
количество преподавателей/ концертмейстеров	28/2 чел.					
наличие квалификационной категории педагогических работников						
	2022	2023	2024	2025	2026	2027
высшая категория (чел.)	25	25	26	26	27	27
первая категория (чел.)	6	6	5	5	4	4
сведения об образовании педагогических работников						
высшее	19	19	20	20	21	21
средне-специальное	13	13	12	12	11	11

сведения о наградах	Почетное звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации» - 2 чел. Почетный знак Министерства культуры РФ «За достижения в культуре» - 1 чел.
---------------------	---

1.6. Характеристика контингента обучающихся.

Количество обучающихся в школе: всего - 870 человек, в том числе: бюджетное отделение – 810 человек, отделение самокупаемости – 60 чел.

бюджетное отделение						
количество детей (чел.)	2022	2023	2024	2025	2026	2027
предпрофессиональное обучение	117	118	118	119	119	120
общеразвивающее обучение	693	693	700	700	710	710
отделение самокупаемости						
раннее эстетическое развитие	57	60	65	65	70	75

В Школе существуют и успешно развиваются отделения различного направления:
- фортепьянное;

- народное;
- оркестровое;
- эстрадно – джазовое;
- фольклорное;
- вокальное;
- эстетическое;
- декоративно – прикладное;
- хоровое пение;
- изобразительное искусство;
- хореографическое искусство.

1.7. Анализ состояния образовательной деятельности школы.

1.7.1. Состояние образовательного процесса в Школе характеризуется следующими положительными результатами:

- реализация дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ включена в перечень муниципальных услуг, что позволяет создать необходимую вариативность и обновляемость программ, создана многоуровневая система образовательного процесса, позволяющая использовать учебные планы и программы разного уровня и направленности;
- осуществляется совершенствование программно-методического и информационного обеспечения;
- растет число детей дошкольного возраста, вовлеченных в дополнительные общеобразовательные программы;
- увеличивается мотивация семей и детей к участию в различных конкурсных мероприятиях;
- качественно улучшилась методическая работа с педагогическими кадрами зонального методического объединения через проведение открытых мастер-классов, создание методических пособий, публикации печатных работ, создание нотных сборников.

1.7.2. Вместе с тем общественное переустройство последних лет и демографический кризис существенно изменили отдельные приоритеты и ценности, и это не могло не сказаться на деятельности Школы. В среде родителей мы столкнулись с очень разной мотивацией, лежащей в основе выбора направления образования для своих детей. Так, в последние годы прослеживается спад интереса к музыкальному обучению в школьные годы. Встает серьезная проблема сохранения контингента школы.

Качественная составляющая контингента школы также претерпела существенные изменения. Перегрузки в общеобразовательной школе, проблемы здоровья детей школьного возраста сыграли свою негативную роль. Наряду со способными детьми в школу приходят дети с низким коэффициентом подготовленности к деятельности в сфере музыкально-художественного творчества. Все это существенно повлияло на образовательный процесс школы, его содержание, цели и задачи, на выбор образовательных программ. Назрела потребность вариативного подхода к обучению, поиска и внедрения новых форм и методов обучения. Требуют так же совершенствования программы работы с одаренными детьми, организации системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, системы открытости образовательной деятельности, ее восприимчивости к запросам общества.

Наметившаяся тенденция повышения уровня заработной платы преподавателей не привела к массовому привлечению молодых специалистов. Обновление содержания в сфере дополнительного образования происходит медленно.

Школа выявила следующие основные проблемы образовательной деятельности:

- снижение интереса обучающихся к продолжению обучения в профильных учебных заведениях среднего и высшего звена из-за многолетнего отсутствия единых требований к образовательному процессу детских школ искусств, ослаблению традиционных методических связей и преемственностью с учреждениями среднего и высшего профессионального образования;
- дефицит современного оборудования, инвентаря, компьютерной техники;
- совершенствование работы с разными социальными группами общества, в том числе вовлечение в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья и детей «группы риска»;
- несоответствие темпа обновления материально-технической базы, содержания и методов обучения дополнительного образования детей, а также профессионального развития педагогов

дополнительного образования темпам развития науки, техники, культуры, спорта, экономики, технологий и социальной сферы;

недостаточное кадровое обеспечение, старение квалифицированных педагогических кадров.

1.7.3. Для достижения целей развития дополнительного образования необходимо решение следующих задач:

- разработка и внедрение современных учебно-методических комплексов, в том числе цифровых;
- развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся;
- совершенствование деятельности по организации научно-образовательной и патриотической тематике;
- создание условий для профессионального развития и самореализации педагогических кадров;
- разработка мер поддержки для молодых специалистов, содействие их профессиональному развитию;
- развитие системы наставничества.

Раздел II. Цели и задачи реализации Программы

Ключевая социокультурная роль дополнительного образования состоит в том, что мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростков становится задачей всего общества. Именно в XXI веке приоритетом образования должно стать превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.

Дополнительное образование является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей, поэтому может стать инструментом формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен.

Миссия Школы - развитие мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду, обеспечивающей конкурентоспособность личности.

Основными целями реализации настоящей программы являются:

- создание условий для участия в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- обеспечение необходимых условий для профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптация их к жизни в современном обществе;
- возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;
- тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию;
- обеспечение современного качества, доступности и эффективности образования детей в ДШИ на основе сохранения лучших традиций художественно-эстетического образования и внешкольного воспитания;
- создание условий для реализации в полном объеме дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, в соответствии с Федеральными государственными требованиями по видам искусств.

Приоритетная направленность для достижений поставленных целей:

- возможность смены образовательных программ и преподавателей;
- вариативный характер оценки образовательных результатов;
- возможность на практике применить полученные знания и навыки;
- разновозрастный характер творческих коллективов;
- возможность выбрать себе преподавателя.
- нацеленность на взаимодействие со сверстниками, занимающихся тем же или близким видом деятельности.

В соответствии с поставленными целями Школа определяет следующие основные направления:

Направление 1. Обновление образовательного процесса в школе искусств. Высококачественная профессиональная подготовка учащихся.

Задача 1.

Предоставление учащимся широких возможностей по овладению музыкальными и художественными навыками, адекватных их возможностям, способностям и запросам. Создание условий для самореализации, самопознания личности.

Ожидаемый результат: повышение качества дополнительного образования за счет достижения каждым обучающимся оптимального уровня развития художественно-творческих способностей; востребованность населением реализуемых программ и удовлетворенность их спектром.

Способы решения задачи:

- выявление социального заказа общества, родителей, детей к характеру и качеству педагогических услуг, реализуемых в Школе;
- освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий обучения детей с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения;
- разработка и реализация в образовательном процессе учебных планов и программ разного уровня и направленности, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей, в том числе дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;
- обеспечение доступности полного спектра качественных образовательных услуг для каждого учащегося школы, возможности свободного выбора обучающимся направления, профиля программы и времени ее освоения, преподавателя;

Задача 2.

Обеспечение уровня профессиональной подготовки наиболее одаренных учащихся, соответствующего приемным требованиям для поступления в средние профильные учебные заведения.

Ожидаемый результат: достижение обучающимися высокого уровня предпрофессиональной подготовки, повышение интереса к продолжению обучения в профильных учебных заведениях среднего и высшего звена.

Способы решения задачи:

- выявление творчески одаренных детей и обеспечение соответствующих условий для их образования и творческой самореализации;
- создание системы профессиональной ориентации учащихся в сфере творчества, формирование готовности к продолжению художественного образования;
- укрепление традиционных методических связей с учреждениями среднего и высшего профессионального образования;

Направление 2. Развитие творческих, интеллектуальных способностей и общей культуры учащихся.

Задача 1.

Освоение учащимися всего спектра предметов, составляющих основу общекультурной личности. Предоставление учащимся возможностей углубленного изучения профессиональных дисциплин, способствующему более полному развитию их творческого потенциала.

Ожидаемый результат: полученное образование становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов, а пространством персонального образования для самореализации;

Способы решения задачи:

- приобщение учащихся к духовной культуре через практическую, творческую деятельность;
- предоставление учащимся возможностей углубленного изучения отдельных дисциплин, вызывающих их повышенный интерес, в целях их более широкой подготовки и общекультурного развития личности;

Задача 2.

Воспитание и обучение на лучших образцах мирового музыкального и художественного искусства.

Способы решения:

- воспитание ценностного, бережного отношения обучающихся к культурным традициям через приобщение к лучшим образцам национального и мирового музыкально-художественного наследия.
- обучение учащихся на лучших образцах мирового музыкального и художественного искусства;

Задача 3.

Приобщение учащихся к духовному и культурологическому наследию Тверской области, к богатству мировой культуры.

Способы решения:

- введение в учебные планы школы регионального компонента, основанного на изучении музыкальной культуры Тверской области;
- приобщение учащихся к культурным ценностям города через внеклассную работу, организацию посещений музеев, концертов, выставок, театров;
- расширение творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий: конкурсов, фестивалей, мастер-классов, концертов, творческих вечеров, выставок, несущих как профессиональную, так и общеразвивающую интеллектуальную направленность.

Направление 3. Повышение качества образовательного процесса.

Задача 1.

Обновление образовательного процесса.

Ожидаемый результат: высокое качество образовательного процесса, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся и их родителей (законных представителей).

Способы решения задачи:

- создание целостной системы музыкально-художественного образования, основанной на непрерывности и преемственности различных уровней образования;
- активное освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий образовательного процесса;
- комплексный подход к преподаванию дисциплин на основе взаимодействия различных видов искусства;
- создание в Школе комфортной, развивающей образовательной среды.

Задача 2.

Усиление управленческого и общественного контроля за качеством образования.

Ожидаемый результат: система мониторинга качества образовательного процесса в школе.

Способы решения задачи:

- внедрение системы мониторинга образовательных результатов в сферу педагогической деятельности;
- разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений обучающихся по разным направлениям учебного плана;
- мониторинг деятельности преподавателей, реализующих образовательные программы;
- вовлечение родителей, общественности в систему мониторинга.

Направление 4. Совершенствование деятельности по организации научно-образовательной и патриотической тематике.

Задача 1.

Формирование у детей социально-патриотических взглядов, обеспечение полноценной социализации подрастающего поколения, активное вовлечение детей в решение социальных, экономических, культурных и других проблем

Способы решения задачи:

формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему в процессе художественно-эстетической деятельности через эмоционально-чувственное воспитание.

Ожидаемый результат: обогащение эмоционального и духовного потенциала личности каждого обучающегося, раскрытие творческих способностей.

Направление 5. Кадровый потенциал. Сохранение и развитие кадрового потенциала школы. Деятельность Школы в повышении профессиональной компетентности педагогических кадров.

Задача 1.

Способы решения задачи:

- привлечение молодых специалистов в Школу, совершенствование системы наставничества;
- способность сочетать теоретическое и практическое профессиональное обучение на основе собственного сценического, профессионального опыта;
- интеграция учебной и воспитательной деятельности педагогического коллектива школы;
- совершенствование системы морального и материального поощрения преподавателей, успешно реализующих образовательные программы обучения.

Задача 2.

Создание условий для развития профессиональной компетентности кадров, работающих в школе.

Ожидаемый результат: проведение курсов повышения квалификации на базе ТЗМО.

Способы решения задачи:

- участие преподавательского состава в переподготовке и повышении квалификации;
- организация тематических семинаров, конференций на базе школы.
- проведение мастер-классов ведущими преподавателями и кураторами Школы.
- стимулирование вовлечения преподавателей в издательскую деятельность;
- создание условий для развития мотивации к активной исполнительской деятельности;
- создание условий для повышения образовательного уровня, поступления в высшие учебные заведения.

Направление 6. Ресурсное обеспечение программы.

Задача 1.

Обеспечение методического сопровождения образовательной деятельности Школы.

Ожидаемый результат: интеграция образовательной и практической деятельности.

Способы решения задачи:

- совершенствование программно-методического комплекса;
- технологическое оснащение учебного и воспитательного процессов;
- информационное обеспечение деятельности Школы (компьютерная техника, банк данных, статистические материалы и пр.);
- отслеживание важнейших технологических процессов и достижений через интернет;
- обеспечение работы сайта Школы;

Задача 2.

Оснащение школы материальными ресурсами, обеспечивающими необходимый уровень качества образования.

Ожидаемый результат: объединение ресурсов для развития деятельности Школы.

Способы решения задачи:

- систематическое отслеживание состояния здания и инженерных коммуникаций, своевременное проведение профилактических и ремонтных работ по поддержанию здания в рабочем режиме;
- обновление оборудования и музыкальных инструментов;
- приобретение учебного оборудования: парты, стулья, шкафы;
- обновление фонда учебной литературы, аудио, видеокассет, компакт дисков с учебными программами.

Направление 7. Роль школы в развитии социокультурного пространства города, установление социального партнерства с учреждениями культуры Тверской области.

Задача 1.

Взаимодействие Школы с образовательными и культурно-досуговыми учреждениями города, Тверской области.

Ожидаемый результат: широкий охват всех социальных и возрастных групп населения в формировании и развитии эстетических вкусов и потребностей.

Способы решения задачи:

- создание совместных творческих проектов;
- расширение партнерских связей с тверской областной академической филармонией;
- реализация авторских проектов межмуниципальных конкурсов – фестивалей;
- проведение значимых мероприятий совместно с профильными учреждениями;
- расширение выездных концертов;
- организация концертных выступлений известных деятелей культуры России и зарубежных стран.

Направление 8. Управление устойчивым развитием образовательного процесса в Школе.

Задача 1.

Обеспеченность учреждения необходимой нормативно-правовой базой образовательной деятельности.

Ожидаемый результат: совершенствование ресурсного потенциала деятельности Школы.

Способы решения задачи:

- наличие пакета документов, регулирующих эффективное функционирование и развитие образовательного процесса в Школе;
- своевременное приведение в соответствие с нормативными документами всех направлений деятельности Школы;
- разработка и внедрение механизмов материального и морального стимулирования педагогических работников добившихся высоких результатов в своей работе;
- переход на «эффективный контракт» работников Школы.

Задача 2.

Развитие общественного характера управления деятельностью Школы.

Ожидаемый результат: повышение восприимчивости системы дополнительного образования к запросам граждан и общества

Способы решения задачи:

- усиление общественного участия в деятельности Школы;
- внедрение постоянного мониторинга общественного мнения по вопросам дополнительного образования детей.

Задача 3.

Создание механизмов осуществления социальной адресной поддержки.

Ожидаемый результат:

Способы решения задачи:

- реализация проекта «Лучший по профессии»;
- совершенствование системы морального и материального поощрения преподавателей, успешно реализующих образовательные программы обучения.

Раздел 3. Организация образовательного процесса

Современная модель образования определяет наиболее актуальные требования к педагогу: готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность, самостоятельность в принятии решений, умение учиться наряду с умением учить.

Знания, полученные преподавателями ранее, нужно систематически обновлять. Эти знания особо важны в наше время, так как в связи с информатизацией среды дети ведут себя довольно непонятно в некоторых ситуациях, и лишние знания психологии подростка будут очень полезны. Но знания должны постоянно пополняться.

Мы пришли к выводу, что стандарт - это одно из средств повышения качества работы отдельного преподавателя, школы и дополнительного образования в целом, что позволяет решать широкий круг задач:

- ♪ создание условий для обеспечения индивидуального подхода к учащемуся в рамках образовательного процесса;
- ♪ предоставление широких возможностей для успешного освоения выбранной образовательной программы;
- ♪ включение в образовательный процесс развивающих моделей обучения, способствующих воспитанию устойчивого интереса учащихся к обучению.
- ♪ создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации;
- ♪ обеспечение достижения учащимися нормативно установленных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ (ОПП).;
- ♪ организационно-методическое обеспечение реализации дополнительной учебной программы: исследование рынка услуг дополнительного образования для взрослых и детей, мониторинг и оценка качества реализации существующих программ, методическая деятельность;
- ♪ организационно-педагогическое обеспечение дополнительного обучения, планирование и реализация массовых досуговых мероприятий, а также организация и поддержка процессов, направленных на развитие социального партнерства и продвижения услуг в сфере дополнительного образования для детей и взрослых.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Обновление учебных программ.

Сегодня в Школе разработаны образовательные программы по всем дисциплинам учебных планов. В созданных программах достаточно четко прослеживается новая направленность и содержание обучения. На всех отделениях проведена большая работа по обновлению репертуарных списков по каждому направлению.

Основные проекты школы.

Программа включает следующие тематические проекты, которые проводятся школой:

Программа «Одаренные дети»

Школой накоплен определенный положительный опыт работы с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми проходит по трем направлениям:

- ♪ с детьми,
- ♪ с родителями,

♪ с педагогическим коллективом.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми строится преподавателем следующим образом:

♪ Выявление одаренных и талантливых детей. Анализ особых успехов и достижений ученика. Диагностика потенциальных возможностей ребенка. Психолого-педагогическое сопровождение.

♪ Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности: организация концертной деятельности, творческих конкурсах различного уровня.

♪ Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных детей.

♪ Работа с родителями одаренных детей: совместная практическая деятельность - ученик-родители-учитель. поддержка и поощрение родителей талантливых детей (вручение благодарственных писем на общешкольном родительском собрании).

♪ Работа с педагогическим коллективом: обучающие семинары по вопросам одаренности детей. Подбор и накопление в библиотечном фонде литературы для самообразования.

♪ Взаимодействие Школы с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности детей.

♪ Сотрудничество с профильными СПО, областной академической филармонией, международным благотворительным фондом Владимира Спивакова в качестве участников программ.

Название проекта	Цели и задачи	Сроки проведения
<p>♪ Педагогические конференции: «В гости со скрипкой»; «Мастерская педагогических идей»; «Поющий Торжок»;</p> <p>♪ Участие в конкурсах на соискание стипендии различных уровней;</p> <p>♪ Участие в благотворительных концертах международного фонда В. Спивакова в рамках проекта «Дети - детям»;</p> <p>♪ Участие в областных, всероссийских, региональных, международных конкурсах.</p> <p>♪ Участие в областных мероприятиях по программе Учебно-методического центра, Комитета по делам культуры Тверской области.</p> <p>♪ Авторский проект школы - Межмуниципальный открытый конкурс-фестиваль музыкальных ансамблей «Творческие встречи в Торжке»</p> <p>♪ Авторский проект «Дом праздника»;</p> <p>♪ Социальные проекты различного уровня.</p>	<p>обобщение и распространение инновационного педагогического опыта;</p> <p>Формирование мотивации к активной исполнительской деятельности, повышению образовательного уровня.</p> <p>Продвижение талантливой творческой молодежи, укрепление методических связей с преподавателями известных ВУЗов России.</p> <p>Выявление и поддержка одаренных молодых музыкантов, пропаганда передовых тенденций развития музыкального образования, творческий обмен опытом зональных методических объединений Тверской области.</p> <p>Осуществление социальной адресной поддержки.</p>	<p>План работы ТЗМО</p> <p>ежегодно</p> <p>план работы ТЗМО</p> <p>в соответствии с планом работы УМЦ и Комитета по делам культуры Тверской области</p> <p>раз в два года (март 2023, 2025,2027)</p> <p>Программа поддержки молодежи города Торжка, программа развития одаренных детей Тверской области</p>

Программа «Просветительство»

Название проекта	Цели и задачи	Сроки проведения
♪ Авторский проект школы «Посвящение в музыканты»	Формирование мотивации к активной исполнительской деятельности, повышению образовательного уровня.	декабрь, ежегодно
♪ Абонемент «Филармония школьника»	Осуществление нравственно-эстетического воспитания детей средствами и возможностями музыкального искусства	план работы школы
♪ Авторский проект школы «Музыкальная гостиная»	Формирование и развитие эстетических вкусов и потребностей подрастающего поколения	план работы школы
♪ Авторский проект «ППР»	Формирование эстетически развитой и заинтересованной аудитории слушателей, активизирующей художественную жизнь общества.	план работы школы
♪ Художественно-тематические выставки на различных площадках города	Развитие художественно-творческих способностей в декоративно-прикладном искусстве.	план работы школы
♪ Авторский проект «Народные праздники»	Формирование этической культуры обучающихся через приобщение к народным праздникам прошлого. Развитие творческого сотрудничества детей между собой и взрослых.	план работы школы
♪ Методический проект «День открытых дверей»	Повышение качества образования и степени удовлетворенности взаимоотношениями всех основных участников образовательного процесса, создание условий для формирования механизма обратной связи между школой и социумом.	май, ежегодно

Раздел 4. Управление реализацией программы

В основе реализации программы школы лежит программно-целевой метод управления. Это позволит решить поставленные задачи на основе выделенных в программе основных направлений, концентрировать средства для целенаправленного их использования.

Определяющими факторами в решении поставленных задач школа видит следующее:

- уровень целенаправленности деятельности педагогического коллектива;
- уровень осознания педагогическим коллективом необходимости развития Школы;
- состояние условий, атмосферы, поддерживающих изменения, нововведения, творческие педагогические связи;
- уровень творческого подхода к педагогической деятельности;
- конкурентоспособность Школы на рынке педагогических услуг;
- состояние материальных и кадровых ресурсов;
- уровень профессиональной квалификации педагогических кадров;
- уровень стабильности кадров.

В настоящее время в Школе создана и совершенствуется система управления и контроля за реализацией Программы, которая включает в себя:

1. Методическое сопровождение образовательного процесса и контроль качества методической работы.

Это направление работы осуществляется методическим объединением Школы, в состав которой входит администрация школы и заведующие отделениями Торжокского зонального методического объединения.

Задачи и функции методического объединения:

- информационная;
- аналитическая;
- организационная;

- планово-прогностическая;
- обучающая.

Наиболее важные учебно-методические решения принимаются советом Школы и педагогическим советом.

Способы решения поставленных задач осуществляются с помощью разнообразных форм методической работы:

- открытые уроки;
- методические показы классов;
- взаимопосещения текущих занятий;
- методические сообщения по темам учебного цикла;
- разработка методических пособий, музыкальных сборников, дидактических материалов;
- концерты и выставки;
- отчеты заведующих отделениями по итогам работы за учебный год;
- разработка и внедрение образовательных программ.

В школе разработаны показатели результативности методической работы преподавателей:

- сохранность контингента;
- высокие результаты промежуточных и итоговых аттестаций учащихся;
- участие и достижения обучающихся в различных конкурсах, выступления в концертах;
- высокая мотивация учащихся к обучению, к занятиям выбранным видом творческой деятельности;
- взаимосвязи методической работы внутри отделений и между отделений Торжокского зонального методического объединения;
- издание методических пособий и сборников;
- проектирование программ;
- востребованность опыта работы на внутришкольном, общегородском и региональном уровнях.

2. Развитие государственно-общественного характера управления Школой.

Руководство реализацией Программы Школы осуществляет администрация и Совет школы.

Промежуточные итоги выполнения Программы выносятся на заседания педагогического совета.

Для успешной реализации Программы Школы необходимо также вовлечение родителей и широких кругов общественности в творческую деятельность с детьми, создание динамичной системы взаимодействия в воспитательном процессе.

Обеспечению поддержки со стороны родителей (законных представителей) содействуют следующие направления образовательной и воспитательной деятельности школы:

- академические концерты и показы классов, в которых принимают участие их дети;
- отчетные концерты Школы;
- посещение праздничных и тематических мероприятий Школы;
- внедрение системы мониторинга общественного мнения по вопросам образовательной деятельности Школы.

Раздел 5. Этапы осуществления Программы развития.

На период 2022 - 2027 годы школа определила следующие этапы основных реализуемых программ и направлений:

I этап 2022 - 2024 г.г.	II этап 2024 -2026 г.г.	III этап 2026 -2027 г.г.
<p>Разработка стратегии деятельности школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизация инновационных процессов; - обновление нормативно - правовой базы; - повышение квалификации работников и профессиональная переподготовка; - проведение социально-экономических и социологических исследований для определения состояния и динамики развития потребностей населения в услугах художественного образования; - создание новых культурных проектов и программ; - укрепление материально-технической базы. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ первых результатов модернизации системы образования; - реальное повышение качества образовательного процесса; - обеспечение доступности полного спектра качественных образовательных услуг для каждого обучающегося школы, возможности свободного выбора направления, профиля программы и времени ее освоения; - выявление одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития; - рост социального статуса и улучшение качественного состава педагогического коллектива; - участие в отраслевых региональных и федеральных программах; - создание новых культурных проектов и программ; - укрепление материально-технической базы. 	<ul style="list-style-type: none"> - реализация поставленных задач; - анализ итогов проделанной работы, эффективности избранных моделей образовательной деятельности школы; - выработка дальнейших приоритетов в направленности и содержании деятельности школы; - укрепление материально-технической базы.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом по делам культуры, спорту и молодежи



Е.А. Зуева